

### Koncepce rozvoje školy

Základními hodnotami školy jsou profesionalita, otevřenost, slušnost, vstřícnost, zdravé sebevědomí, důvěra, porozumění, demokracie. Chceme tvořit školu otevřenou pro všechny děti, žáky, rodiče i veřejnost, školu s přátelskými vztahy, školu, která poskytuje kvalitní vzdělání, uplatňuje individuální přístup, rozvíjí kompetenční dovednosti a je vstřícná k životnímu prostředí.

#### Současný stav – všeobecné informace

Školní vzdělávací programy:

1. Zdravá škola na zdravé planetě – běžné třídy A, B (4. B ukrajinská třída)
2. Montessori Dlouhý lán – třídy Montessori ( trojročí, jedna třída homogenní C)

Celkem má škola 27 tříd a navštěvuje jí 606 žáků: přípravné třídy 30 žáků  
běžné třídy 322 žáků  
montessori třídy 254 žáků

Dále funguje na škole MŠ Čtyřlístek a ŠD.

MŠ – 25 dětí

ŠD – 9. oddělení pro žáky 1.-3. ročníku

Pedagogický sbor – většina pedagogů je plně kvalifikovaných, 4 studující

#### Analýza současného stavu

Silné stránky:

- kvalita vzdělávání
- kvalifikovanost pedagogického sboru, podpora pedagogů v dalším vzdělávání a osobním růstu
- vybavení školy včetně IT a robotů
- naplněnost tříd
- začlenění žáků z Ukrajiny do výuky
- pozitivní a přátelská atmosféra
- fungující oblast prevence patologických jevů, poradenské pracoviště, KiVa tým
- fungující spolupráce se Spolkem Montessori
- výborně fungující školní družina
- MŠ
- Školní jídelna – chutná a vyvážená strava, zeleninový bar, Microgreens

Slabé stránky:

- rezervy v komunikaci s rodiči
- rezervy v komunikaci mezi učiteli obou větví
- vymezení jasných pravidel pro fungování komunikace
- rezervy v oblasti ekonomiky a PAM

## Hlavní koncepční záměry v jednotlivých oblastech

### Oblast výchovně vzdělávací:

- poskytnou žákům kvalitní základy vzdělání
- rozvíjet osobnost žáka – podporovat jeho samostatné myšlení, svobodné rozhodování, umění obhájit svůj názor, umění diskuze, respektovat názor druhých
- komunikovat s učiteli – spolupracovat s nimi na plánování učiva, projektů, akcí
- pokračovat v zavedeném systému výuky cizích jazyků
- zapojit se do dostupných olympiád, soutěží
- hledat optimální formy výuky a metody práce – učitel má mít možnost výběru
- umožnit učitelům a podporovat je v jejich dalším vzdělávání, v osobnostním růstu
- vytvořit podmínky pro zvládnutí IT techniky a osvojení si digitálních kompetencí
- podporovat a sledovat práci speciálního pedagoga a školního psychologa
- vyhodnocovat s učiteli práci s dětmi se specifickými poruchami učení, sledovat funkčnost PLPP
- podporovat a rozvíjet koncepci Montessori i výuku v běžných třídách
- zaměřit se na rozvoj ekologické výchovy, projekty- zahrada, dešťovka, solární energie, zelená střecha

### Oblast personalistiky

- udržet odbornou úroveň pedagogického sboru
- motivovat pedagogy i ostatní zaměstnance (odměnit kvalitu práce, ale také zvyšovat osobní odpovědnost)
- vytvořit dobrý pracovní tým
- vytvořit jasná pravidla, kde bude vše založeno na partnerském jednání
- jasně stanovit kompetence
- zajistit, aby všichni učitelé běžných tříd i tříd Montessori cítili stejnou podporu

### Oblast materiálně technická a ekonomická

- pokračovat v nastaveném režimu, zvýšit kontrolu v ekonomické oblasti, určení povinností a kompetencí jednotlivých pracovníků
- pokračovat v čerpání prostředků z EU a grantů
- modernizovat školní Wi-Fi síť, vybavit další třídy IT tabulemi, vytvořit podmínky pro využití virtuální reality ve výuce, pořídit 3D scanner a tiskárnu
- zajistit dobré fungování v oblasti mezd a personalistiky (od 1. 3. 2024 změna na pozici PAM)

### Oblast komunikace

- zlepšit komunikaci s rodiči, rozšířit komunikační kanál LYFLE i do běžných tříd
- nastavit jasná pravidla pro tuto komunikaci, přesně vymezit pravidla pro jednání
- vést učitele k profesionálnímu dialogu
- umět rodiče nadchnout pro akce konané školou
- včas a vhodně informovat veřejnost o konaných akcích
- zlepšit prezentaci školy – využít sociální sítě, a stále vylepšovat webové stránky

## Závěr

Pověst školy se odvíjí od kvalitní práce všech pedagogů, je závislá na prezentaci této práce. Mým cílem je udržet vytvořené pozitivní a příjemné klima školy, kde se budou cítit dobře a bezpečně pracovníci i žáci. Kde budou fungovat v souladu obě větve, běžné třídy i třídy Montessori.

V současné době cítím jako největší úkol vylepšit prezentaci školy a zlepšit komunikaci.

Mgr. Renata Riedlová